

閱讀課程規劃之前，

種籽的學習概念，是把孩子這顆種籽浸泡在一座多元的學習環境中，伸展著。

這學期阿瑞昭華彥廷，都回到種籽授課。舒涵老師和詩韻老師也增加了他們的課程。教師團希望讓新老師和資深老師之間，有更多交錯的發展，讓種籽的課程能有更完整的系統，我們有許多新的嘗試，等著你們一起加入參與。

在看課程的規劃同時，
請記得一起把季節流轉的自然環境，以及人與團體與文化的共鳴脈絡一起思考。
而這學期的種籽，日子會怎麼流轉呢？

九月份開學不久，先邀請大家上山來參加期初親師懇談，
認識孩子們的新導師，跟導師們建立初步關係、達成默契，新舊家庭也有個機會齊聚一堂，
如果有個機會，家長們一起清理清一清校園裡單靠老師和孩子們清理不到的地方。
這時，大樹屋前的階梯已經可以撿到種籽的老龍眼樹掉下來的龍眼，
紅圓翅鍬形蟲也開始在校園出現蹤跡。

時序往下推移，桂花的香氣將會瀰漫在廣場，坐在老人街都可以聞到暖風送來的清香，
這段時間，颱風有可能拜訪北台灣、拜訪我們，所以當有颱風的消息，
還請大家注意學校發出的訊息，一旦需要臨時應變，比如說路暫時不通，或是一日校外教學，
還請大家不用緊張，保持機動，互相幫忙。

十一月，雲嘉南校外教學登場，從西海岸的沙洲養殖、嘉南平原、到阿里山山脈，
各年級的孩子跟爸媽們，可以開始對於全校校外教學的群體生活，有些準備和練習，
而老師們，帶著孩子體驗與家庭旅行不同的群體生活，走踏我們漸漸熟悉的土地。

漸漸，天氣轉冷，青楓轉紅，楓香變黃，接著就有滿地的刺刺果(楓香果實)可以玩。
精靈似的灰喉山椒，雄鳥用艷紅色、雌鳥用鮮黃色換來校園裡的驚嘆和雀躍。
這段時間，校園的重心會轉到文化日上，今年的主題是：日本文化日。
帶領孩子感受大和文化的細緻與安靜，以及創造出的可能。

到了一月，
如指甲般大小台北樹蛙會在生態池開始求偶，產出白色的泡沫行卵塊。
楓葉落下孩子們可以到五字頭教室前去收集紅葉做紀念。
路旁山櫻花相繼開放，運氣好，期末親師懇談大家就會在粉紅色的霧裡上山。
評量週，老師們進入羅織評量的工作狀態，種籽就這麼重新等待春天。

這是種籽每學年上學期的時序情境，
在這些過程中，法庭、生活討論會、空堂和導師班所有生活中的點點滴滴，
會貫串在孩子的生活經驗、對話與積累中。

邀請大家帶著這樣的理解，走入種籽這個共同學習、共同生活的場域。

2018，7月 種籽教師團

選課前必讀—選課配方拼盤指南

你可以將每個學期的課程規劃，看成是這學期教師團為小孩調製的配方拼盤，之所以要調製這款配方拼盤，是希望種籽的小孩可以透過這些配方，吸取想要的營養，成長又健康。

身為配方調製的師傅，試著寫下一些提醒，希望種籽的大人小孩，可以心情愉快、充滿期待的來服用這帖專為你們調製的配方。

設計配方的時候，種籽在想些什麼？

種籽在整個場域的設計上，提供了一個讓孩子浸泡在其中的情境，孩子們像是顆梅子，就在情境中醃啊泡啊，久了就有了屬於這顆梅子的味道出來。

所謂的情境，有規劃前言提到的自然時序、以大活動構築成的生活重心；

空堂設計提供孩子們練習選擇、取捨、承擔、自處和與別人相處；

法庭，提供孩子們練習說明白自己的挫折或委屈，協助孩子練習相互尊重，經由討論來回感受自由和界線的相互關係；

生活討論會，讓孩子有機會經歷全校性討論，在不同年齡用不同的方式和程度參與公共事務；

導師班則給孩子一個在學校的基地，讓孩子以此為據點，向外探索在種籽發生的種種經歷。有一個清晰、可以對應的導師與孩子長線工作或對談，在親師溝通時，也有個明確的窗口。

這些情境，像是一棵樹的主幹，貫串著孩子們的種籽經驗。

另外就是老師和兼課老師們開設的課程。

這些課程涵蓋了幾種不同的價值：

- 有時課程提供給孩子的是學習如何學習的基本功。
基本功分兩塊，一是帶著孩子掌握人類世界兩種基礎符號的基本功，二是透過長線存在的系統式學習，琢磨學習態度、個別學習風格等自主學習的重要核心。
- 有時課程提供給孩子的是一種滋養，讓孩子可以透過課程獲得一種興趣、一種用來自處或是交朋友的觸媒。這興趣或觸媒有時會讓孩子獲得內在安定的能力，有時是透過肢體上的開展而有外在平衡的力量。
- 有時，課程像是伸展的翅膀，提供與外部世界的探詢和聯結。從孩子自身的經驗出發，向外擴展到更大的世界，觸碰自然、文明或人際經驗中更廣大的世界。
- 有時，課程更接近實際工作和實踐，讓孩子有機會把既有的能力組織並綜合應用出來。

服用前的態度提醒：

整個配方，是一種拼盤。請「適量取用」，爸爸媽媽可以和孩子一起討論，盡量不要吃太少(都不選課就像都不吃東西，可能會感覺肚子餓)，也不要吃太多(選太多課，沒有空堂，擔心消化不良)

選了課之後，可以先試上兩個星期，如果真的不合自己的口味，可以改變決定。

但是兩個星期以後，就要練習為自己做的選擇負責，把選的課上完。

如果真的有充足的理由覺得這個配方有害健康，孩子必須先找導師討論，再做決定，免得失去了成長的機會。

低年級的服用指南：

請跟爸爸媽媽一起討論，找自己可能會喜歡的配方，試試看，不要怕，有問題可以找大人談談。

身為低年級的小朋友，有許多空堂的時間，因為空堂也是一種很重要的營養，讓小孩有機會去理解小學生的生活、熟悉校園裡的環境、親近種籽的動物植物、老師和其他小朋友，還有，優哉游哉地探索生活裡發生的大小事。

中年級的服用指南：

請先試著自己找出想要選的課，用課程規劃上附的課表畫畫看，看看自己選什麼課？每天的時間安排如何？會不會營養不夠？會不會吃太撐？

建議孩子跟爸爸媽媽分享自己選擇的配方，看看有沒有什麼好的建議值得考慮看看。

高年級的服用指南：

請孩子先想想自己現在的學習狀況，然後，看看今年老師們為高年級調製的配方，為自己選課。

理論上，高年級的孩子很快就可以知道自己想要服用的量和內容。如果不是，那麼讓你為難的是什麼呢？開學以後可以跟導師討論看看。

不要忘了思考自己寫作業的時間，以及空堂時間的安排。

同時給小孩和大人的提醒：

大家在服用配方的時候，常常會想到「營養均衡」這件事，於是，很容易覺得：我要選靜的課程，也要選動態課程。或者，自然類、社會類、體育類、音樂類、藝術類……每一類的營養都不一

樣，所以都得要攝取一點。

這確實是很好的思考點，但是，請注意!!!!

要健康服用這份配方，建議用另外一個方向來思考「均衡」這件事。

種籽要注意的均衡，比較是「成長上的均衡」：

「固定課程」和「空堂自我探索之間」的均衡；

「我真的很喜歡的課程」和「可以幫助我成長」之間的均衡；

「我想要課堂學習」和「我想要自由」之間的均衡；

「我自己想要追求的學習」和「我為了跟朋友在一起而選課」之間的均衡。

「享受我擅長和熱情的學習」和「我不熟習、會面對困難和挑戰」之間的均衡。

這許多均衡，我們這些調製配方的師傅總是記掛在心上。

希望這次的服用提醒，可以讓種籽的大人小孩都健健康康 :)

種籽親子實小 107 學年第 1 學期行事曆

107.06.11

| 週數 | 107年 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 重要行事 | 備註 |
|-----|------|----|----|----|----|----|----|----------------|------------------------------------|----------------------|
| | 7月 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7/1-7/4 單車畢挑 | |
| | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 7/9-7/13 新生試讀；7/14 新生家長面談日 | |
| | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 教師工作進修週 | |
| | | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | |
| | | 29 | 30 | 31 | | | | | | |
| | 8月 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | |
| | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 開學準備週 (8/23-8/24、8/27-8/29) | |
| 1. | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | 8/30 開學日 | 和教育局規劃,新計畫的方向(婉如、瑋寧) |
| | | | | | | | 1 | | | |
| 2. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9/8 期初親師懇談(婉如) | | |
| 3. | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | |
| 4. | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | | |
| 5. | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 9/24 中秋節放假一天 | | |
| 6. | 30 | | | | | | | | | |
| | 10月 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 年中董事會議(婉如、瑋寧) |
| 7. | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 10/10 國慶日放假一天 | |
| 8. | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 10/20 期中親師懇談(婉如、宜珮) | |
| 9. | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | |
| 10. | | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | |
| | 11月 | | | | | 1 | 2 | 3 | 10/29-11/2 雲嘉南校外教學(彥廷、舒涵、婉如) | |
| 11. | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11/5 校外教學後補假一天 | |
| 12. | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | |
| 13. | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | |
| 14. | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | |
| | 12月 | | | | | | | 1 | 12/1 文化日(昭華、凌永、詩韻) 補 12/31 調整放假 | |
| 15. | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| 16. | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | |
| 17. | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | |
| 18. | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | |
| 19. | 30 | 31 | | | | | | 12/31-1/1 元旦連假 | | |
| | 108年 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 20. | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1/12 期末晚會(潔欣、以潔) | |
| 21. | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 評量週(1/18 發評量) | |
| | | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 寒假教師工作進修週(1/21-1/25) | |
| | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | |
| | | | | | | | 1 | 2 | | |
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 2/4 除夕、2/5 春節 | |
| | 2月 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 2/11 第2學期開學日 | |
| | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | |

種籽實小 107 學年第 1 學期課表

107.07.16

| 星期 | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|-------------|---------------------|--|---|--|---|---|
| 節次 時間 | | 掃 地 時 間 | | | | |
| 9:10--9:25 | | 掃 地 時 間 | | | | |
| 1 | 9:40 ∩ 10:20 | 語一(華)102 語二(潔)103 作業四(珮)503 數五(永)203 德文六(yo)504 | 語一(華)102 語二(潔)103 英三(欣) 503 英四(舒)501 數五(永)203 數六(如) 201 | 語一(華)102 數二(詩)103 數三(瑞)503 語五(欣)203 英六(舒)501 | 語一(華)102 語二(潔)103 數三(瑞)503 英四(舒)501 數五(永)203 數六(如)201 | 數一(永)102 數二(詩)103 作業三(珮)503 數四(彥)203 語五(欣)201 英六(舒)501 |
| 2 | 10:30 ∩ 11:10 | 數一(永)102 體適能二(夏) 數三(瑞)503 數四(彥)203 英五(舒)501 語六(寧)201 | 畫回原形低(正 102) 作業三(珮)503 數四(彥)203 防身五(嶠) 語六(寧)201 手作與童玩社低 (欣宜)103 | 語二(潔)103 體育中(彥) 探索中(詩)201 語五(欣)203 畢製(珮永)503 | 文化低(詩) 103 玩創低(佑) 閱寫三(華)102 作業四(珮)503 語六(寧)201 | 足球低(衛) 閱寫四(潔)203 數五(永)201 英六(舒)501 |
| 3 | 11:20 ∩ 12:00 | 體適能一(夏) 數二(詩)103 閱寫三(華)102 英五(舒)501 數六(如)203 | 圖書低(舒)圖書館 畫回原形低(正 102) 閱寫四(潔)103 語五(欣) 201 防身六(嶠) | 數一(永) 102 生活二(華)103 體育中(彥) 探索中(詩)201 數六(如)203 語文科會議 | 玩創低(佑) 閱寫三(華)102 數四(彥)203 英五(舒)501 語六(寧)201 | 圖書低(舒)圖書館 足球低(衛) 英三(欣)201 閱寫四(潔)203 畢製(珮永)503 |
| 12:00-13:00 | | 午休 (法庭) | 午休 (法庭) | 午休 (法庭) | 午休 (法庭) | 午休 |
| 4 | 13:00 ∩ 13:40 | 神話低(瑞)102 美勞低(珮) 103 體適能中(夏) 手作中(華)504 探索高(詩)201 人類高(寧)203 | 吟唱低(如)203 自然低(庭)102 單車中(永) 黑白中高(正)503 桌球中高(條) 兩性高(珮)103 | 表演低(瑞)203 美勞中(珮)103 武術中(欣)小劇場 旅行高(華)102 影像高(彥) 201 | 探索一(詩)102 自然中(瑞)201 舞蹈中(欣)203 創玩中高(佑) 美勞高(珮)103 | 小錦囊一(寧) 102 探索二(詩)201 人類中(嶠)103 足球中高(衛) 舞蹈高(欣)203 |
| 5 | 13:50 ∩ 14:30 | 美勞低(珮) 103 體適能中(夏) 手作中(華)504 探索高(詩)201 人類高(寧)203 | 自然低(庭)102 單車中(永) 黑白中高(正)503 手作高(華)504 體育高(彥) 英文科會議 | 美勞中(珮)103 武術中(欣)小劇場 旅行高(華)102 烹飪高(潔) 廚房 數學科會議 | 點心低(潔)廚房 體育低(彥) 自然中(瑞)201 舞蹈中(欣)203 創玩中高(佑) 美勞高(珮)103 | 遊戲社低(茜慧) 102 人類中(嶠)103 足球中高(衛) 舞蹈高(欣)203 種籽讀書會 |
| 6 | 14:40 ∩ 15:20 | 人類低(潔)102 朋友中(舒)501 球類中高(彥) 樂團中高(寧) 203 | 英說唱一(詩)203 單車二(永) 朋友中(舒)501 手作高(華)504 體育高(彥) | 單車一(永) 英說唱二(詩)203 勇氣中(寧)201 球類中高(彥) 烹飪高(潔) 廚房 | 體育低(彥) 點心低(潔)廚房 桌球中高(條) 直笛中(婕)203 吉他高(如)102 | 生 活 討 論 會 |
| 15:30-15:50 | | 導 師 時 間 | | | | |
| | | 15:50 上車 | | | 15:53 開車 | |