

導師班的思考與規劃

一、導師的角色，以及與導生的工作向度

導師，像是座橋梁。有需要時，就會搭起孩子彼此間、學科老師和孩子間、孩子和家長間的翻譯平台。

導師，像是朋友，一起創造也分享著美好的、難過的、特別或是日常的生活記憶和情感。

導師，還可以像面鏡子，清明的映照著你的樣貌，也陪伴孩子打開視野、練著自己。

藉由校園活動和師生間對話，導師將會陪伴孩子螺旋性地逐漸理解並建構心、手、腦、腳的個人發展——

心，關於自我的內在信念：

認識自己：了解自己的個性、特質、自我認同；自我感受想法的表達與傾聽；空堂的狀況；法庭的參與

手，生活中的態度與意志：

學習在團體中生活：參與種籽的活動與生活中的規則討論，校園掃區的分工，工作櫃和座位和自己物品的管理

腦，面對學習所需的裝備：

學習的狀態：期初的選課對話、課程的學習整體狀況、繳交作業的穩定、生活與學習的作息

腳，人我關係理解與開創：

創造與連結：了解不同特質的友伴，以及自己和不同友伴間的關係和方法；創造生活的可能；服務分享

二、親師對話和溝通

| | | |
|-----------|----|--|
| 每學期三次親師懇談 | 期初 | 我們會先談談這學期導師班裡孩子的新組成，以及導師在這一學期，預想導生什麼樣的階段任務，並和家長共同找到方法一起陪伴、引領與創造機會。 |
| | 期中 | 上學期期中親師----由必修課老師做低中高分組對談； 下學期期中親師----以心手腦腳的發展為軸心，做低中高階段的認識與對話。 這個時候如果想趁機會跟導師再對話，記得在期中親師懇談前，主動寫電子郵件和老師互約時間。 |
| | 期末 | 導師和家長，一對一約時間對談。整體談談這學期，導師如何觀察孩子的校園生活、轉變以及下階段的可能。 |
| 不定期親師懇談 | | <ul style="list-style-type: none"> ● 當孩子有些事件需要親師協同時，任一方都可以主動提出對談的約定。 ● 家長來學校時，想趁機會聊聊孩子在學校近來的狀況或對話疑惑時，也可主動向老師提出對話的約定。 |

- * 良好的雙向溝通，需要穩定的時間和心緒。
請了解老師們不同風格的溝通管道，在約著談孩子前，
用 email 或是電話事先和老師們約時間

三、導師班時間的可能活動：

- 討論：一起討論學校、生活或學習上的事情，給彼此一點好意見。
- 創作：集合大家，一起讓教室具備專屬舒適獨特風格，也動手做食物和東西、，練習彼此合作和照顧。
- 分享：分享是你能將自己喜愛和擅長的東西帶給大家的時刻，可能是自己的故事、現在熱愛的書、私房料理、拿手絕活、各種好玩遊戲，這也是要練習尊重和嘗試的時刻。
- 認識這個世界：了解不同的季節、節日，還有世界上重要的環境與文化故事。
- 班級感：和別班友誼賽、一起進行各種能進行帶來驚喜、記憶的團體任務。
- 整理：整理自己的心情，也維護班上的清潔舒適，並整理個人用品。

四、導師班名單與簡介

凌永。怪獸班

耘歌 5、維仁 5、采穎 5、祺煊 5、宇辰 5、若淳 5、言青 5、致寬 3、奇濤 2、向淳 2、睿陽 2、拉法 2、子晴 1、

睿晴 1。

我是凌永，是個溫暖愛笑的人，在種籽過日子，與孩子一起，經驗生命逐漸熟成的過程…這學期凌永班創造了三個「第一次」的紀錄：孩子總數最多（14位）、男女各半（不再是男生班）、最多高年級（7位五年級）。心中期待著新的可能：攝影劇場、單車工坊、食作小廚、漫畫市集…（孩子們也在暑假想想有什麼想做的呢？），大家在這些新嘗試中保持著開放的來回對話，練習著人我關係（自我安頓、朋友群連結、分工合作…）及角色責任（導師班、公眾服務、校外教學…）的轉變。最後，請各位家長們，讓我們保持流暢的對話，留意觀察孩子不同的變化，發展成行動方向並落實與孩子工作狀態中！

（凌永 yungling0509@gmail.com）

舒涵班

皓甯 6、瑀嵐 6、宜潔 4、其恩 4、予寬 4、亮亮 2、多善 2、妙環 2、栩瑄 2、品逸 1、沛捷 1

這學期的舒涵班由低中高年級的小孩組成，活力十足同時也溫柔細膩。有些小孩曾是舒涵班的成員，有些和舒涵在不同課堂上互動過，有些則是初次加入，很期待這學期我們能更深入貼近的一起工作：)

舒涵喜歡在生活中加些即興、加些人與人之間的連結對話，天氣好時，我們可以一起到步道散散步、躺在天台聊聊天，也期許你們在這學期去嘗試、突破自我，增加與人互動的日常生活練習。

導師班的活動，會在開學時和大家一起發想，可以是稀奇古怪、可以是經典不敗，不論是什麼，都希望是以促進全班相互了解，共同經驗一段旅程為主，同時，也會加入個別工作和小組對話的時間，讓我們從互動中學習誠實面對自己，學習體貼關照他人，學習勇敢承擔責任。

（舒涵email: carol9704@gmail.com）

宜珮班

恩里 6、天綸 6、逸廷 6、芮蘋 6、兩宸 6、李齡 6、雋哲 6、岳洋 5、嘉宸 5、易謙 5、奕澄 4、明諺 4、子惟 4

譽耀 3。

宜珮說說話：這學期我們班有機會動靜皆宜，從體能掛、思考觀察掛到創造掛都有。試想你的性格，我想這樣和你們工作…

高年級孩子，以前你認識的種籽的最高年級是甚麼樣子？成為高年級後你自己的心情起落與期待？我想創造你們規劃協商和執行活動的機會，對話重心會放在人我之間的來回：個別學習節奏安排與面對、認識自己的學習與性格樣貌、要練習在團體與獨處間安置自己（一個人的時光與動靜平衡活動）。同時學習在個人與團體間適時的收放自我，也要擴充自己與團體間的正向定位。

中年級孩子，學習節奏與作息的穩定、為自己付諸行動的努力。藉著你們的體驗觀察和分享，我們可以看看種籽校園與文化有那些美好或要調整的呢？拓展自我看見團體，會是對話的核心。

身為校園中較高年級比例的班級，我想和你們一起創造和校園生活彼此照見的機會，也創造這學期的集體活動記憶的新可能！（開學咱們商量去~）

（宜珮 mail: r3511@mail2000.com.tw）

阿瑞班

栩嘉 4、天心 3、譽荃 3、宇星 3、謙峰 3、詠平 3、希雅 3、星嶽 2、立歲 2、師禹 1、秦翔 1、譽騰 1。

阿瑞班是小孩在種籽的生活基地，也是一個溫暖的家。在這個家裡，每個人有自己的個人空間，也有大家共同擁有與照顧的公共場域和書籍遊具；除了阿瑞和小孩之間的對話與工作，小孩之間也會彼此互動與合作；我們會一起進行許多活動，也會一起討論與完成事情；除了每個小孩需要的支持和陪伴，也會有空堂與下課時自在獨處的空間；我們可以分享彼此的心情與感覺，可以暢談各種事情與新發現，可以許下心願請大家一起幫忙實現。

這學期的阿瑞班，由一二三四年級小孩組成，一年級的新生，即將展開人生中的小學階段，開始認識種籽的各個面向，二年級小孩即將成為小小學長，三年級小孩要進入中年級階段的探索，四年級小孩要展開下一段勇氣與自信的成長旅程。希望每個小孩在過程中，逐漸建立適當的生活與學習習慣，安心探索周圍的世界，勇於嘗試不同的挑戰與機會，學習表達自己與聆聽別人，彼此和諧相處互相信任，自在展現真實的自己，徹底經驗屬於自己的階段性學習與發展歷程。

（阿瑞的 mail: rueiping312@gmail.com）

詩韻班

成員：亞妘 4、心允 3、敬元 3、久芸 2、予欣 2、詩絮 1、語荼 1、安蕾 1、品言 1、恩碩 1。

班級介紹：

Hello 大家好！我們是詩韻班，我是潔西卡。

潔西卡喜歡到處旅行，喜歡穿梭在不同的城市，接觸不一樣的人，傾聽 溝通 看見每個有想法的靈魂。

我喜歡畫畫圖、說故事、舒適的紀錄著身邊發生的每一件事。

這學期的詩韻班是由五個中、低年級已經認識種籽的小孩和五個要開始要探索種籽的新一年級組成，潔西卡是導師，是朋友，我們彼此陪伴，在這裡我們互相分享生活上的事，一起克服害怕，面對困難，學習經驗，一起享受開心，創造回憶，彼此照顧。在種籽每一天的導師時間，有時會是個別、小組的討論時間，有時會是大家一起的班級活動，每個在這班級的小孩都有機會提出自己的想法，在這樣的安排下，希望這學期的我們能夠共同有段美好充實的時光。

聯絡：Email: jessicasychung@gmail.com

以潔班

友淳 6、澄儒 5、詠心 5、黃允 5、尼希 5、子容 4、孟潔 4、宥蓁 4、庭妤 4、采晨 2、蔓青 2、琨展 1、承鴻 1。

這學期的以潔班共有十三位小孩，高年級 5 人，中年級 4 人，低年級 4 人，共十三人。大多小孩曾經是以潔班的成員，包含新生的 4 位小孩則是初次來到以潔班。主要成員是女孩，但也有兩位溫和而充滿潛力的新生男孩加入，期待大家能在初遇、相識和熟悉的過程中，成為互相扶持、切磋與學習的好夥伴。

以潔愛做點心，也喜歡和小孩研究和創作各種稀奇古怪、有趣和美好的事物。導師班也常出現許多遊戲——有些是能夠創作、表現、探索自己、認識他人的遊戲，也有許多是考驗體力和策略的動態遊戲（請大家對老師手下留情）。

我們會在開學時和大家討論每天的導師課規劃，偶爾也能穿插幾週的「主題週」，以便安排較有連貫和持續性的活動與討論（可能是共同創作週、義賣週、文化日或校外教學暖身週..）期待在導師班中除了認識自己、嘗試和突破自我、與人互動的日常生活練習與對談之外，我們也能有機會分享與欣賞彼此喜愛的事物。

（以潔的 email: melindaliutw@hotmail.com）

潔欣班

渝捷6、映里6、知宇6、宥菲6、品樂5、誌晏4、騫翊4、李薰4、羽芊3、永卉3、言襄3、祉茵3、立桐3

這學期潔欣班是由中、高年級的孩子們組成，共十三位成員。

潔欣班的活動是經由班上共同發想，請同學輪流主持導師班的討論，執行每個活動經歷從無到有，創造與修正過程，藉此得以挖掘每個人的特色，欣賞每一個人的美好。共同學習的目標是對內認識自己，對外關照他人，學習責任承擔。潔欣班家長需要一起協同關照，保持師生親子三者對話流動的暢通，展開一個屬於潔欣班步調的合作默契。

潔欣喜歡隨著季節改變一下教室的空間擺設，享受嶄新的空間感受。喜歡手作，挑戰暗黑料理。（其實是不太會做菜，哈。）。潔欣班是我們在種籽的家，我們一起來創造家的美好回憶吧。

（潔欣的Email：jocyhiroyukilee@gmail.com）

彥廷班

秉聿6、久恩6、皓安4、品歡4、黃喆3、弦翰3、斯楷2、可芯2、小虎2、鴻駿1、玟穎1、明熹1

彥廷的特質喜歡冒險、熱愛運動、不按牌理出牌。

這學期的彥廷班由一群喜歡運動的小孩所組成，相信在動態活動上會激盪出很多火花。

彥廷這學期想大膽地做一些嘗試，每週選出一天，由我來想活動，你們來闖關，闖關成功就可以獲得任務代幣。希望能透過活動讓你們『做中學』，去體會團隊合作互相學習的重要性，並培養學生溝通思考和獨立解決問題的能力。

（彥廷的 mail：a0983295398@gmail.com）