

人類的故事（低）

授課教師：以潔

課程說明：

人類課，是開給低年級小孩的歷史與人文課程。相較於文化課在世界地圖的橫軸上，探索不同地域的文化和地理特色，這堂課則在時間的縱軸上，帶小孩認識從古到今人類社會中的重要人物、事件和變遷。

課堂中，將會結合好聽精采的「故事」和「文字」，人物的故事，結合實作活動與各種遊戲，讓孩子不僅聽故事，還能摸到、嚐到、玩到過去人類的生活和精神。

在挑選歷史主題與人類故事時，一方面希望孩子能認人類世界的變遷，也希望他們從豐富的歷史故事中，認識那些在可能不具盛名，但卻勇敢突破限制、並願意竭力為身邊的人和世界付出的人物。

課程目標：

1. 理解：幫助孩子建立「歷史時序」的概念，能分辨人類社會中不同事物的先後順序與變遷。
2. 思辨：讓孩子瞭解這個世界以及所生長土地的重要歷史人物和事件，以及當中與人權、文明發展、永續發展的相關議題。
3. 態度與價值：讓孩子覺察、欣賞並尊重不同人群的歧異性和多元性，體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。

上課時數：每週一堂

授課對象：一、二年級生，喜歡聽故事、看圖畫和影片，對世界充滿好奇的小孩

課程內容與授課方式：

課程以不同的「歷史主題」為骨幹，挑選不同主題在不同時代的故事，讓小孩能體會到事物的演變。除了講述重要事件或人物故事，也會在課堂上進行進行與主題相關的實作（手作、遊戲、料理、影片等），讓孩子從生活和感官的各面相體會人類故事的真實感。

同時，也會延伸帶入與當代議題的討論，讓小孩能連結從古到今的重要議題，並關注我們現在生活的世界。

歷史主題	古代	中世紀	近現代
書寫的故事	楔形文字	阿拉伯帝國的神奇故事	女作家樋口一葉的秘密
食物的故事	從生食到熟食	大唐王朝的美食	蕃薯的旅行&糧食危機
戰爭的故事	古羅馬帝國	騎士與莊園	海外探險與征服：地理大發現
自然與發明的故事	校外教學主題——雲嘉南的農業與水利故事		

評量方式：

1. 上課參與和態度：是否認真聆聽，準時上課，投入參與實作過程。
2. 人類故事學習單
3. 歷史和地理常識小測驗

課程說明和內容：

你喜歡聽有趣的故事嗎？你喜歡讀情節精彩的小說嗎？你喜歡看劇情令人拍案叫絕的電影嗎？那你一定不能錯過人類故事課！

有人說「太陽底下沒有新鮮事」，那是因為所有的新鮮事早就不斷地發生在人類的歷史裡了，而人類故事正是要告訴你這些「新鮮的老故事」，這些真實發生過的人類故事往往比作家想像出來的虛構故事更加精彩萬分。在孩子學習人類故事的過程中，同時會認識到人類世界的運作、地理的概念、物質文明的演變……等等，最重要的是，認知過去讓我們得以理解現在，而理解現在讓我們可以更知道如何面對未來。

本學期的人類故事中，我們將要談一談發生在台灣，中國與世界其他地方的精彩故事。

在人類故事中裡，我們會聽很多關於某一個時代的故事，有思想的、創造的、戰爭的、還有神話傳說的，所以人類故事中可不是只有硬梆梆的歷史喔！歡迎喜歡聽精彩故事的孩子！

*本課程會有幾次上課內容配合本學期校外教學區域的歷史與人文。

*本課程會視情況觀賞一到二部與課程相關的歷史電影。

本學期預定主題：

(預定主題會視上課實際情況調整，本學期主題與上學期一樣)

一、台灣篇

1. 清領時期的台灣——清政府的原住民政策、清代台灣的開發
2. 列強環伺下的台灣——鴉片戰爭、英法聯軍、清法戰爭、台灣的開港通商
3. 甲午戰爭與馬關條約——明治維新與日本的崛起、牡丹社事件、北洋水師與甲午海戰、台灣民主國

二、中國篇

1. 戰國七雄的故事
2. 合縱與連橫——蘇秦與張儀的故事
3. 秦始皇一統天下——嬴政與呂不韋、秦國的戰略、車同軌書同文、焚書坑儒與秦的覆滅

三、世界篇

1. 羅馬的誕生——羅馬在義大利半島的擴張、羅馬的政治與軍隊、羅馬的民族性

2. 布匿克戰爭——海上強權迦太基、西西里島大混戰、陸戰天才對海戰大師、復仇者漢尼拔與西庇阿

3. 凱撒與羅馬帝國——羅馬的三巨頭、天才謀略家凱撒的高盧戰記、越過盧比孔河的將軍、凱撒的羅馬、我愛凱撒但我更愛羅馬。

課程目標：

1. 以時代為軸心，從歷史故事中擴充生活經驗的想像與可能性、創造性。
2. 對地理空間有概括的認識與理解。
3. 引發對「人」的認識興趣，進一步建立認識「人」的能力與方法。

上課時數：每週兩堂

課程對象：三、四年級對歷史故事和現在所處的人類世界有興趣的人。

上課方式：教師授課、課堂討論、活動，創作。

教材：教師自選與自編材料、相關影像資料。

評量：上課態度、課堂討論、活動參與度。

注意事項：必備文具、A4 資料夾和筆記本(大小規格不限)，以收納上課講義與資料，

課程說明和內容：

人類故事高，無論它在哪一個教師手上，都希望它是一門整合式的，與人類文明對話的課程。

如果你是種籽高年級的小孩，那麼，瑋寧誠心邀請你參與這堂課。在這堂課裡，我們要聽許多真實發生的故事，透過這些真實的人生，我們要訓練的是能思考的頭腦，和看到世界的眼睛。

人類的文明發展從來就離不開地理環境的影響，自然的運行、地形提供的條件、甚至天體的運行全部都跟人類活動息息相關。

「人類的故事」是一門綜合偏向社會的課程，想要試著把地理、歷史、地球科學的相關知識都揉合起來，希望我們可以透過不同時空的人類故事學到的知識、學到想事情的方法、嘗試想出各種解決問題的辦法中，還有還有，最重要的是：感覺到世界的無限可能。

這學期的人類故事高，將由學國際貿易的柳沫跟瑋寧一起設計課程，預計進行：

單元 A：非走出去不可的人—馬可孛羅、迪亞士、達伽馬、麥哲倫、哥倫布、鄭和、遍地開花的南島語族、夢想探險海洋的台灣造舟人

單元 B：貿易遊戲：「貿易」是甚麼意思？它是一種發明嗎？它有遊戲規則嗎？它在不同的國家之間，究竟可以怎麼進行？我們要透過活動，認識到底甚麼是貿易。

單元 C：貿易遊戲裡的國家故事：認識新加坡、日本、台灣、泰國和中國

單元 D：世界發生了什麼事—討論正在發生的世界大事

貫串四個單元的是地球的道理—氣候系統、地理系統、地球運轉如何牽動人類的的生活？

課程目標：

時間切面、空間切面、歷史、地理與地球科學，別人的經驗與孩子的實際生活經驗，這門課試圖創造一種整體感。如此，課程的一切才會是開始而不是結尾，是可以帶出去的視角而不是既定的觀點。

1. 以人物和物質為軸心，理解人類與時代的發展與流變，並從文明發展的歷程與歷史人物的經驗，擴充生活經驗的想像與可能性。
2. 對現今世界的地理空間有概括的認識與理解，並理解地理、歷史、地球科學之間交互產生的關連與影響。
3. 引發對「人」的認識興趣，進一步建立認識所處世界的能力與方法。
4. 練習關心與討論當代世界大事。
5. 一切都是為了回到自己的生活，感知自己與世界的關聯。

上課時數：每週兩堂

課程對象：五、六年級對歷史、地理和我們現在所生活的社會有興趣的人。上課第一節需要跟教師先做學習約定，願意主動進入學習狀況的孩子再進課堂。

選課人數上限：至多 16 人（想選課的孩子第一堂先來上課，之後再進行協調）

上課方式：教師授課、課堂討論、小組共學、資料收集與閱讀

教材：教師自選與自編材料、相關影像資料

建議閱讀：小魯的世界歷史，寫給年輕人的簡明世界史

評量：透過課堂討論和剪貼簿工作，了解孩子對於人類文明學科的學習方式和特質。

課前準備工具：

第一堂上課請準備以下工具，

若選課人數超過，有充足準備的學生會有優先選課權

1. 必備一本 8 開大小的素描本，收納上課講義、活動軌跡與資料拼貼

2. 準備中文世界地圖—行政圖或是地形圖皆可，有兩張的話更好

世界文化(低)

教師：詩韻 潔西卡

課程說明：各位旅客你好，歡迎搭乘這班由種籽飛往世界的班機，我們預計的飛行時間是一學期，沿途經過的地點有歐洲、北美洲、亞洲和大洋洲，途中經過停留的國家將與旅客一同討論，一同認識，在這段旅途中，我們邀請所有旅客一起體驗當地特色，文化節慶，現在我們準備起飛，請將安全帶繫緊，豎直椅背，收好桌子及腳踏墊，我們預祝各位有一趟愉快的旅程。

課程對象：低年級

授課教師：詩韻 潔西卡

上課時數：每個星期 1 次，40 分鐘

課程目標：

- 認識不同文化
- 開拓世界觀
- 了解不同的風俗民情

教材：自選

課程內容和方式：

讓我們一起踏上認識國家文化的旅程，課堂上我們將介紹和討論各國文化，了解國家的印象，也一同探討有趣的節日祭典活動和文化體驗，透過認識不同的國家，在差異和相似中學習互相尊重，豐富對於世界的好奇。

洲	國家
亞洲	- 韓國
歐洲	- 法國
北美洲	- 加拿大
大洋洲	- 澳洲

評量：國家記錄表，課程參與狀況。

課程說明：

我是一個旅行的重度上癮者，而那些富有區域自然景觀、當地風土民情、歷史軌跡文物、文化傳承展現及種族信仰的脈絡，就是吸引我走向旅行這條不歸路的諸多因子。

旅行，表面上看來是「玩」，但深入內裡卻是紮紮實實又不著痕跡的「活生生」教育，含括的面相包羅萬象，對孩子而言更是全人的教育。不但讓孩子感知環境對自己及至人的無形影響力，也可能是一段生命教育的洗禮；更能在旅行的實踐中培養孩子獨立自主的精神、宏觀的視野、同理他人團隊合作的態度，甚或一個人的沉潛和重新發現。

「旅行，是生活的再出發」，除了是感知生活的能力，也是踏出自我的開始；它可以讓我們關心土地的一切，體察生命帶來的富饒，感恩周遭的當下，知所不足而學習之，希望這門課能夠帶著你愛上旅行，知曉旅行也是一門不深不淺的學問，但有更多其中的奧妙等著你來探索。

- 課程目標：**
1. 親愛這片生活的土地
 2. 了解並尊重不同的文化
 3. 學習旅行具備的知識庫
 4. 搜尋資料的能力
 5. 學習與人合作的互動
 6. 嘗試做個小背包客(規劃小旅行的能力)

上課時數：每週二堂

課程對象：高年級。因為一日遊教師關照和安全的考量，在人數上會有所限制，希望控制人數不超過16人。

教材：各類相關書籍、網站及報章雜誌、地圖、中小學地理及地科教科書

上課方式：以地圖、故事和講義的介紹及相關活動、搭配影片的觀賞，校外教學來交叉進行。另外因應課程的需要會學習如何查詢資料和抄寫筆記

課程內容：我們的地球怎麼了—溫室效應、梅雨、颱風、氣候帶、緯度的概念
我的時間和你的不一樣—經度的概念、時差、換日線、例外的考量
車子什麼時候來—時刻表的秘密、交通工具大拼盤、APP的應用
橫跨兩洲的國度—土耳其的古往今來、豐富地貌、入境隨俗、美食饗宴、伊斯蘭崇拜
文化日特輯—因應文化日的主題，做主題式的探討
一日小旅行的準備—資料蒐集、彙整、規劃行程、行前準備

作業：筆記及學習單

評量：上課態度、學習表現

其他：請準備A4〈20頁〉資料夾一個、筆記本一本、各色的筆三支(黑、藍、紅)